SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

ORTAOKUL

01-05 MART

8

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

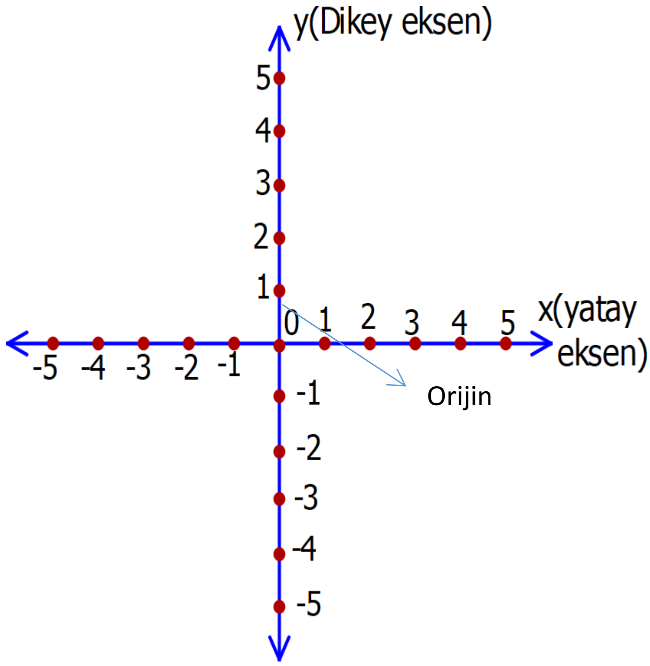
0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 4
2.BÖLÜM: KOORDİNAT SİSTEMİ
KAZANIM 1: Koordinat sistemini özellikleri ile tanır ve sıralı ikilileri gösterir.

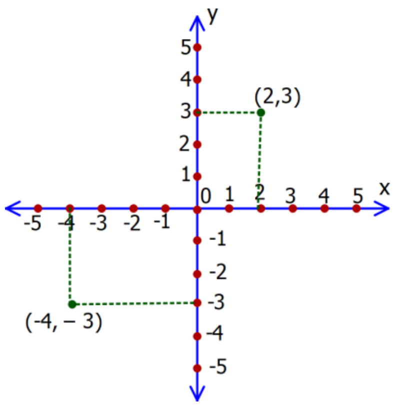
KONU ÖZETİ

İki sayı doğrusunun 0 (sıfır) noktasında birbiriyle dik kesişmesiyle oluşan sisteme **kartezyen koordinat sistemi** denir. Burada iki sayı doğrusu yani iki boyut olduğu için **iki boyutlu kartezyen koordinat sistemi** de denir.



Koordinat sisteminde yatay eksene x(apsisler) ekseni, dikey eksene y (ordinatlar) ekseni denir. Eksenlerin kesiştiği noktaya orijin(başlangıç noktası) denir.
Koordinat sisteminde bir noktaya karşılık gelen sayılara sıralı ikili denir. Sıralı ikililer (a,b) şeklinde gösterilir. 1.sayı (a) x ekseni üzeride, 2.sayı (b) y ekseni üzerindedir. Bu sayılar noktanın koordinatlarıdır. A noktasının koordinatları (a,b) ise, A(a,b) şeklinde gösterilir.

ÖRNEK : A(2,3) ve B(-4,-3) noktaları koordinat sisteminde gösterelim

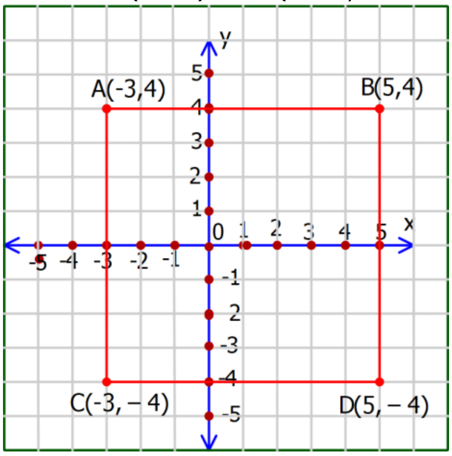


Örneklerde görüldüğü gibi birinci sayı x, ikinci sayı y ekseni üzerindedir.

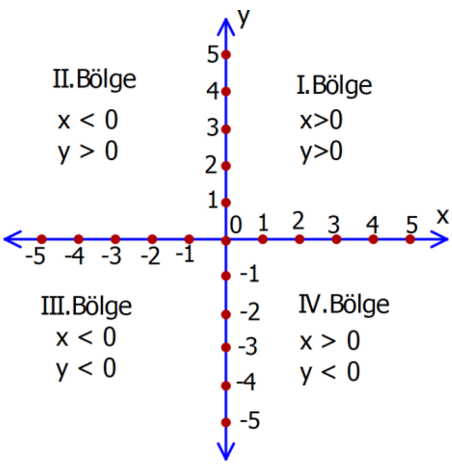
ÖRNEK : Koordinat sisteminde İki köşesi A(-3,4) ve B(5,4) olan ABCD karenin diğer köşe noktalarını bulunuz?

ÇÖZÜM: A ve B noktaları koordinat sisteminde gösterildiğinde A ile B arasındaki uzaklığın 8 br olduğu görülür. İki köşesi A ve B kenarı 8 br olan kare çizilirse, aşağıdaki kare elde edilir.

O halde C(-3,-4) ve D(5-,-4) tür.



İpucu: Koordinat sistemi bulunduğu düzlemi dört bölgeye ayırır. Apsis ve ordinatın bulunduğu bölgeye göre işareti değişir.



	x(apsis)	y(ordinat)
1.bölge	+	+
2.bölge	–	+
3.bölge	–	–
4.bölge	+	–

ÖRNEK : A(-2,3), B(4,3), C(-6,3), D(-5,-4), E(1,-2), F(5,0) noktalarının koordinat sistemi üzerinde hangi bölgelerde bulunduklarını inceleyelim,

ÇÖZÜM: Noktaların apsis ve ordinatlarının işaretlerine bakarak bulundukları bölgeleri belirleyelim,

A(-2,3) noktası 2.bölge B(4,3) noktası 1.bölge C(-6,3) noktası

2.bölge D(-5,-4) noktası 3.bölge E(1,-2) noktası 4.bölge

F(5,0) noktası x ekseni üzerindedir.

8. SINIF TÜRKÇE

Ünite: Birey ve Toplum

Kazanım: Cümleyi oluşturan yardımcı ögeleri fark edebilir.

KONU ÖZETİ

TEMEL ÖGELER

1)Yüklem

Cümlede oluş, iş ve hareket bildiren sözcük ya da sözcük grubudur. Cümlede ilk bulunan ögedir ancak yüklemi bulduran herhangi bir soru yoktur. Diğer ögeleri bulabilmek için tüm sorular yükleme sorulur. Fiiller, kip ve kişi eki alarak yüklem olabilir.

Adam, yaşanan olaylardan sonra küplere bindi.

İhtiyacı olan herkese yardım ederdi.

Kış aylarında buralar, buz gibiydi.

2) Özne

Eylem cümlelerinde işi gerçekleştiren ya da eylemin bildirdiği işten etkilenen, ad cümlelerinde ise yalnızca varlık adı olarak kendisinden söz edilen özne bulunur.

– Sözcük ya da sözcük öbekleri özne olabilir.

– Özneyi bulmak için yükleme "Ne?" ve "Kim?" sorularından uygun olanı sorulur.

– Ad cümlelerinde özne bulmak için genellikle yükleme " Olan ne ?" ya da "Olan kim?" sorularından uygun olan sorulur.

Süreyya Faruki, zanaatkarları iki farklı şekilde ele alıyor.

Özne yüklem

Gerçek ve sözde özne olmak üzere iki özne türü vardır : Açık ve gizli özne.

1)Açık Özne: Cümlede açıkça yazılı olan öznedir.

-Ali, okul çantasını düzenledi. (Düzenledi yüklemdir.Kim düzenledi? Ali.Bu cümlede "Ali" öznesi cümle içerisinde yazılı bir şekilde geçtiğinden bu özne açık öznedir.)

-Ayşe, bugün eve erken geldi.

Açık Özne yüklem

2)Gizli Özne: Eylemi gerçekleştiren özne cümle içerisinde yer almazsa gizli özne olur.

(O)/Erkenden eve gelir, çayı koyardı. ⇒ Kim eve gelir çayı koyardı? (O erkenden eve gelir, çayı koyardı.)

YARDIMCI ÖGELER

1) Nesne

Yüklemi geçişli eylem ve ad eylemden oluşmuş cümlelerde öznenin yaptığı işten etkilenen ögedir.

Ad durum eklerinden "-i"yi almamış olana belirtisiz, almış olana belirtili nesne denir. Nesneyi bulmak için yükleme "Ne?", "Neyi?"ve "Kimi?" sorularından uygun olanı sorulur.

-Kitabını masaya bıraktı.

-***Yaprakları*** toplamaya başladı.

Belirtisiz nesne yükleme sorulan "ne" sorusunun cevabıdır.

-Annem bana ***kitap*** almış.

2)Yer Tamlayıcısı (Dolaylı Tümleç)

"-e", "-de" ve "-den" ad durum eklerinden birini almış yönelme, bulunma, uzaklaşma anlatan sözcük ve sözcük öbeklerinin görev adıdır.

Fatih Sultan Mehmet, 29 Mart 1432'de ***Edirne'de*** doğmuş.

Çocuk, ***odaya*** hızlı adımlarla girdi.

3)Zarf Tamlayıcısı

Eylemi durum, nicelik, yer- yön ve soru yönünden belirten sözcük ve sözcük öbeklerinin görev adıdır.

– Zaman bildirenler yüklem " Ne zaman?" , durum bildirenler "Nasıl?" sorularına cevap verir. Diğer zarf tümleçlerinin net bir sorusu yoktur.

-Müge İplikçi, romanında kurguyu, ***motifleri tekrarlayarak*** oluşturuyor.

-Bu konuyu *oraya geldiğimde* uzun uzun konuşuyoruz.

Ara Söz

Herhangi bir ögenin açıklayıcısı olarak cümleye giren, iki virgül veya iki kısa çizgi arasında yer alan, cümleden çıkarıldığında cümlenin anlamında herhangi bir daralmaya yol açmayan, bazen bağımsız olarak da cümleye girebilen sözcük ya da sözcük gruplarına ara söz denir. Arasözler hangi ögenin açıklayıcılarıysa yine aynı öge olurlar.

Örnekler:

» Dil, ***insanın en güçlü silahı***, konuştukça etkisini gösterir.

» İzmir'e, ***doğduğu kente***, gidiyordu.

» Yaşlı adam onu, ***kara kuru çocuğu***, bağrına bastı.

Yukarıdaki cümlelerde ara söz, cümlenin sırasıyla "özne, yer tamlayıcısı, nesne" gibi öğelerini oluşturmuştur.

NOT: Ara söz, bir ögenin açıklayıcısı olarak kullanılmışsa, daima açıkladığı ögeden sonra gelir. Bir ögenin açıklayıcısı olarak kullanılmamışsa cümlede bağımsız olarak kullanılır ve cümle dışı unsur olarak kabul edilir.

8.SINIF FEN BİLİMERİ

KONU ÖZETİ

1) Basit Makine Çeşitleri ve Kullanıldığı Yerler:

Günlük hayatta kullandığımız iş kolaylığı sağlayan aletlere basit makineler denir.

NOT:
Basit makineler kendi kendine enerji üretemeyen aletlerdir. Dışarıdan enerji desteğine ihtiyaç duyarlar.

Basit Makinelerin Genel Özellikleri:

>İş kolaylığı sağlar.

>İşten ve enerjiden kazanç sağlamaz.

>Kuvvetten veya yoldan kazanç sağlayabilir.

>Kuvvetin yönünü değiştirebilir.

>Tüm basit makineler için geçerli formül;
KUVVET x KUVVET YOLU = YÜK x YÜK YOLU

NOT:

Bir basit makinede aynı anda hem **kuvvetten** hem de **yoldan** kazanç **sağlanmaz**. Eğer kuvvetten kazanç varsa yoldan kayıp, yoldan kazanç varsa kuvvetten kayıp vardır.

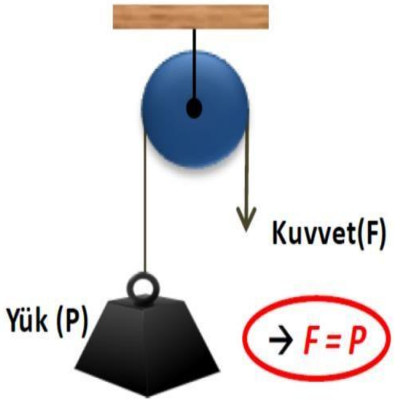
NOT:

Kuvvet kolu arttıkça kuvvetten kazanç sağlanır.

Makaralar:

a) Sabit Makara:

Bir noktadan sabitlenmiş makaralardır. Makaraya geçirilen ipin bir ucunda yük bulunurken diğer ucundan kuvvet uygula- nır.



>Kuvvetin büyüklüğü yüke eşittir.

>Kuvvetin yönünü değiştirmek için kullanılır.

>Kuvvetten veya yoldan kazanç sağlanmaz.

>Kuvvet 1m yer değiştirdiğinde yükte 1m yer değiştirir.

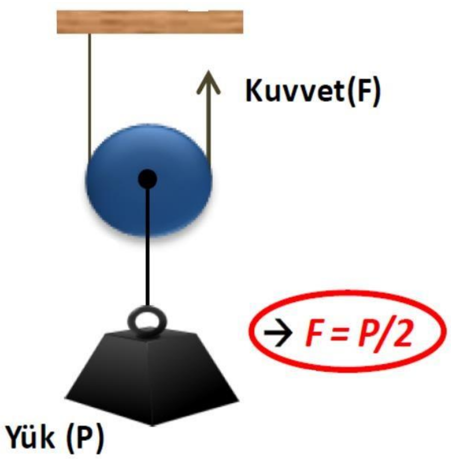
>Makara ağırlığı kuvvet kazancını etkile-
mez.

> Bayrak direklerinde, yelkenlilerde, balıkçı teknelerinde, inşaatlarda ve dağcılıkta kullanılmaktadır.

$$\text{Kuvvet kazancı} = \frac{\text{YÜK}}{\text{KUVVET}} = \frac{P}{F} = \frac{\text{Kuvvet Kolu}}{\text{Yük Kolu}}$$

b) Hareketli Makara:

Kuvvet uygulanan ip üzerinde hareket
edebilen makaralardır. Yük makara üzerine bir iple asılmıştır.



ı eşittir.

>Kuvvetin yönü değişmez.

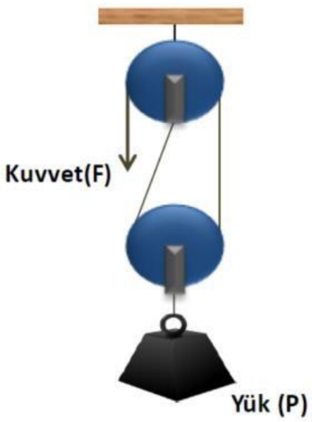
>Kuvvetten kazanç, yoldan kayıp vardır. Kuvvet kazancı 2 ’dir.

>Kuvvet 1m. yer değiştirdiğinde yükte
1/2m. yer değiştirir.

>Makara ağırlığı kuvvet kazancını etkiler.

> inşaatlarda, vinçlerde ve dağcılıkta kullanılma

c) Palangalar:
Hareketli ve sabit makaraların birlikte kullanıldığı sistemlere palanga denir.



>Kuvvet, yük/makara sayısına veya yük/makara sayısı + 1’e eşittir.

>Hem kuvvetten kazanç sağlar hem de kuvvetin yönünü değiştirebilir.

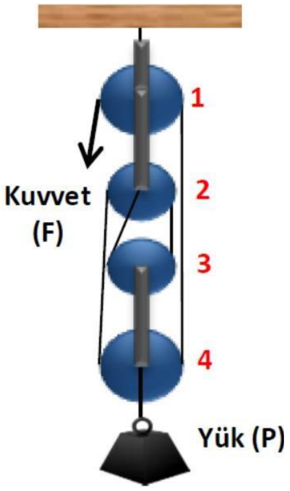
>Sistemdeki hareketli makaraların ağırlığı kuvvet kazancını etkiler.

İnşaatlarda, yük gemilerinde, vinçlerde, asansörlerde kullanılır.

NOT

Kuvvetin yukarı ve aşağı yönlü olduğu palangalarda yük-kuvvet ilişkisi farklıdır.

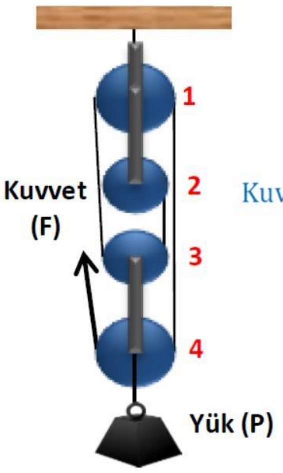
>Kuvvetin aşağı yönlü olduğu palangalarda kuvvet=yük/makara sayısı



$$Kuvvet = \frac{YÜK}{MAKARA\ SAYISI}$$

$$F = \frac{P}{4}$$

>Kuvvetin yukarı yönlü olduğu palangalarda kuvvet=yük/makara sayısı + 1



$$Kuvvet = \frac{YÜK}{MAKARA\ SAYISI+1}$$

$$F = \frac{P}{5}$$

Kuvvetin yönünü değiştirmez.

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

4. ÜNİTE: HZ MUHAMMED’İN (S.A.V)ÖRNEKLİĞİ
KAZANIM:8.4.2: Hz Muhammed’in (s.a.v) Merhametli Affedici Yönünü bireysel ilişkilerinde yansıtmaya özen gösterir

KONU ÖZETİ

• Merhamet; canlılara sevgi ve şefkatle yaklaşmak demektir. Bu duyguyu en güzel yansıtan kişi olan Peygamberimiz, inanan ya da inanmayan herkese merhametle yaklaşırdı. O (s.a.v.) merhametli, hoşgörülü, affedici, kibar olduğu için insanlar kısa sürede O'nun etrafında toplanmış, Müslümanlığı kolayca kabul etmişlerdir.

• Peygamberimiz İslam'ı anlatmak için Taif şehrine gittiğinde, Mekkeli müşriklerin kışkırtmasıyla Taifliler O'na taş attılar, eziyet ettiler, yoluna diken attılar. Ancak Hz. Muhammed bu duruma çok üzüldüğü halde yine de onlara beddua etmedi. Onlar için "Rabbim! Halkımı bağışla, onlar ne yaptıklarının farkında değiller." diye dua etti.

• Peygamberimiz hayvanlara da merhametle yaklaşırdı. Bir gün arkadaşlarıyla birlikte bir yolculuk sırasında dinlenmek için durmuşlardı. Durdukları yerde kuş yumurtaları buldular. Birisi yumurtaları alınca kuş büyük bir korku içinde kanatlarını çırpmaya başladı. Peygamberimiz o kişiye hemen yumurtaları yerine koymasını söyledi.

• Peygamberimiz çocuklarla şakalaşır, ilgilenir, onları kucağına veya sırtına alır, severdi. Kucağındaki bir çocuğu öperken onu gören birisi "Ya Resulallah! Benim on tane çocuğum var ama hiçbirini öpmedim." deyince hz. Muhammed "Kalbinde merhamet kalmamışsa ben ne yapayım. Merhamet etmeyene Allah da merhamet etmez." buyurur.

• İslamiyet'in ilk yıllarında Peygamberimiz Mekke'de görevini yapmaya çalışırken Mekke müşrikleri O'na çok eziyet ve kötülük ettiler. Hz. Muhammed ve müslümanların yurtlarını terk edip Medine'ye hicret etmelerine sebep oldular. Ancak Peygamberimiz 630 yılında Mekke'yi fethettiğinde bu kişiler haklarında verilecek kararı beklemeye başladılar. Hz. Muhammed Kabe önünde toplanan halka seslendi: "Ey Kureyş topluluğu! Benden ne umuyorsunuz? Size nasıl davranacağımı sanıyorsunuz?"
Onlar da hayır (iyilik) beklediklerini söylediler. Bunun üzerine Hz. Muhammed:
"Bugün ben size Yusuf Peygamberin kardeşlerine dediğini diyeceğim. Size hesap sormak yok, hepiniz serbestsiniz, evlerinize gidiniz." dedi ve Mekkelilerin hepsini affetti.

HZ MUHAMMED’İN (S.A.V) MERHAMETİYLE İLGİLİ AYETLER
» "(Resulüm) Biz seni alemlere ancak rahmet olarak gönderdik." (Enbiya suresi, 107. ayet)
» "Andolsun size kendinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki sizin sıkıntıya uğramanız ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, müminlere karşı çok şefkatlidir, merhametlidir." (Tevbe suresi, 128. ayet)
» "O vakit Allah'tan bir rahmet ile onlara yumuşak davrandın. Şayet sen kaba, katı yürekli olsaydın, hiç şüphesiz etrafından dağılıp giderlerdi. Şu halde onları affet, bağışlanmaları için dua et..." (Al-i İmran suresi, 159. ayet)
» "Sen öğüt ver. Çünkü sen ancak öğüt vericisin. Onların üzerinde bir zorlayıcı değilsin." (Gâşiye suresi, 21, 22. ayetler)

HZ. MUHAMMED’İN (S.A.V) MERHAMETİYLE İLGİLİ HADİSLER
» "Merhamet edenlere Allah da merhamet eder. Siz yeryüzündekilere merhamet edin ki göktekiler de size merhamet etsin**." Hz. Muhammed (s.a.v.)**
» "Yetimi sevindirmek kalbi yumuşatır**." Hz. Muhammed (s.a.v.)**
» "Hoşgörülü ol ki hoş görülesin**." Hz. Muhammed (s.a.v.)**

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 6 : ADVENTURES
KAZANIM 2: COMPARATIVES

KONU ÖZETİ

COMPARATIVES (KIYASLAMA CÜMLELERİ)

İki durum arasında karşılaştırma yaparken kullanacağımız sıfatların **"comparative (karşılaştırma)"** hallerini kullanırız. Belli kurallara göre sıfatlara ekler getirerek **(-r, -er, -ier)** ya da sıfatların önüne **"more"** kelimesini ekleyerek sıfatlara daha anlamı katarız. Bu iki durumu karşılaştırırken sıfattan sonra **"than"** kelimesi kullanılır.

Note:

- Tek heceli sıfatların sonuna **"-er"** eki gelir.

fast ➲ fast**er** young ➲young**er** tall ➲ tall**er**

- Sonu **"e"** ile biten sıfatların sonuna **"-r"** eki gelir.

large ➲ large**r** wide ➲ wide**r** nice ➲ nice**r**

- Tek heceli sıfatlarda son üç harfin dizilimi **"ünsüz-ünlü-ünsüz"** şeklinde ise sıfatların son harfi tekrarlanarak ardından **"-er"** eki gelir.

big ➲ big**ger** slim ➲ slim**mer** hot ➲ hot**ter**

- İki heceli sıfatlarda sıfatın sonunda **"y"** harfi varsa "y" harfi düşülür ve sıfata **"-ier"** eki gelir.

funny ➲ funn**ier** lazy ➲ laz**ier** happy ➲ happ**ier**

- İkiden fazla heceye sahip sıfatlarda sıfatın önüne **"more"** kelimesi gelir.

expensive ➲ **more** expensive dangerous ➲ **more** dangerous

Irregular Adjectives – Düzensiz Sıfatlar ***herhangi bir kurala uymayan sıfatlardır.

IRREGULAR ADJ.	COMPARATIVES
bad	worse
far	farther/further
good	better
little	less
many	more
much	more

Examples:

Ferrari is fast**er than** Passat. (Ferrari, Passat'tan daha hızlıdır.)

This house is wide**r than** others. (Bu ev diğerlerinden daha geniştir.)

Zeynep is slim**mer than** Aslı. (Zeynep Aslı'dan daha zayıftır.)

"Happy Feet" is funn**ier than** "Ice Age". (Neşeli Ayaklar, Buz Devri'nden daha komiktir.)

Skydiving is **more** dangerous **than** parachuting.(Serbest hava dalışı sporu paraşüt sporundan daha tehlikelidir.)

Scuba diving is **better** than surfing. (Tüplü dalış sörf yapmaktan daha iyidir.)

8.SINIF İNKİLAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

KONU ÖZETİ

4.2. SİYASİ ALANDA YAPILAN YENİLİKLER

A.Siyasi Alanda Neler Yapıldı?

- Saltanat'ın Kaldırılması
- Ankara'nın Başkent Olması
- Cumhuriyet'in İlanı
- Halifeliğin Kaldırılması
- Şer'iye ve Evkâf Vekaletinin Kaldırılması
- Erkân-ı Harbiye Vekaletinin Kaldırılması
- 1921 Anayasası
- 1924 Anayasası

1-Saltanat'ın Kaldırılması (1 Kasım 1922)

Monarşi rejim yapısıyla yönetilen Osmanlı devleti, 1920 yılında Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasıyla birlikte yeni bir yönetim dönemi içerisine girmiş ve rejim kökünde önemli gelişmeler yaşamıştır. Bunlardan biri de Saltanat'ın kaldırılmasıdır. Saltanat, babadan oğula geçen hükümet sistemini temsil etmekteydi ve milli egemenlik kavramına ters düşen bir yapıdaydı. Bunun haricinde kaldırılmasına kadar giden süreç boyunca yapılan Lozan görüşmelerine itilaf devletleri tarafından İstanbul hükümetininde çağrılması, TBMM içinde büyük bir yankı oluşturdu. Bu durum üzerine ülkede hakim olan saltanat sistemi, Lozan görüşmelerinde ikilik çıkmasını önlemek, mili egemenliğe ters düşen durumu engellemek adına alınan kararlar dahilinde 1 Kasım 1922 yılında kaldırıldı.

Saltanat'ın kaldırılmasıyla birlikte hükümet kanadında oluşan siyasi boşluk, devletin bir yöneticisinin olmaması yeni sorunlara yol açtığı gibi Osmanlı Devletinin siyasi varlığını da sona erdirmiş, siyasi ve dini yetkilerin birbirlerinden ayrılmasını sağlayarak laikliğin önünü açmıştır. Bunun haricinde birinci meclisin yapmış olduğu tek inkilapta Saltanat'ın kaldırılmasıdır.

Saltanat'ın sona ermesiyle, son padişah Mehmet Vahdettin İngiltere'ye sığındı. Bunun üzerine TBMM, Vahdettin'in halifeliği istismar edebileceği durumu da göz önüne alarak, 1922 yılında halifelik makamına Abdülmecit Efendi'yi getirdi.

2. Ankara'nın Başkent Olması (27 Aralık 1919)

Milli mücadele döneminde Atatürk ve temsil heyetinin 27 Aralık 1919 yılında Ankara'ya gelmesi ve ülke durumunun buradan yönetilmesi değişen sistemde yeni bir hareket daha başlatmış oldu. Kurtuluş savaşının yönetimi, birinci meclisin açılımı gibi olayların fiili merkezi başkenti konuma gelen Ankara, 1923'te düşman işgalcilerin ülkeyi terk etmesi üzerine oluşan siyasi boşluğu doldurmak ve coğrafi yapısı itibariyle, TBMM'ye getirilen kanun teklifi üzerine başkent ilan edilmiştir.

3. Cumhuriyet'in İlanı (29 Ekim 1923)

Milli mücadele döneminin sona ermesi, Saltanat'ın kaldırılması, Ankara'nın başkent ilan edilmesi ve TBMM'nin kurulması gibi ülke genelinde oluşturulmaya çalışılan yeni düzen cumhuriyet rejimi altında oluşturulmuş olmasına rağmen, hala kamuoyu nezdinde açıklanmamıştı. Bunun üzerine meclis içinde yaşanan hükümet krizleri, Ali Fethi Okyar hükümetinin istifasıyla son bulmuş ve Atatürk'ün ortada var olan hükümet bunalımını çözmek

adına ortaya attığı kabine sistemiyle çözüme kavuşmuştu. Mustafa Kemal'in ilk cumhurbaşkanı, İsmet İnönü'nün ilk başbakan ve Ali Fethi Okyar'ında ilk meclis başkanı olması üzerine kabine sistemine geçilerek devlet başkanlığı çözüme kavuşmuş ve bu sayede 29 Ekim 1923'te ilan edilen Cumhuriyet, rejimin ve yeni oluşan devletin adını belli etmiştir.

4. Halifeliğin Kaldırılması (3 Mart 1924)

1922 yılında kaldırılan Saltanat rejimin ardından devam ettirilen halifelik, islam dünyasında devletleri bir çatı altında toplayan siyasi bir kurum niteliğindeydi. Bunun haricinde siyasi ayağının bulunduğu kadar, dini amaçlarla da kullanılan halifelik, çağdaşlaşan ülke inkılapları için tehdit olarak görünmesi, sömürü devletlerinin bu makamdan dolayı Türkiye'yi tehdit olarak görme hususları dikkate alınarak 3 Mart 1924'te halifelik tamamen kaldırılarak, Osmanlı hanedan mensupları yurt dışına çıkartıldı.

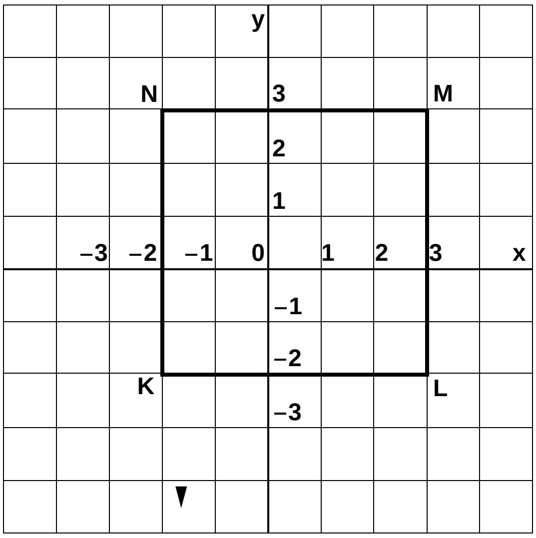
Halifeliğin kaldırılmasıyla birlikte eğitim alanında Tevhid-i Tedrisat kanunu kabul edilmiş, Şer'iye ve evkaf vekaleti kaldırılarak dini meseleler için Diyanet İşleri Başkanlığı ve Vakıflar Genel Müdürlüğü kuruldu. Erkan-ı harbiye vekaletininde kaldırılmasıyla, Milli Savunma Bakanlığı ve Genel Kurmay Başkanlığı oluşturuldu. Böylece sistem üzerinde bir olan dini - siyasi, askeri - siyasi yetkiler birbirinden ayrılarak, laikliğe geçiş daha da hızlandırıldı. Ulusal milli egemenliğin pekişmesi, Cumhuriyet rejiminin daha da oturması, Ümmet anlayışının zayıflaması, İnkılap sürecinin hızlanıp, milliyetçiliğe doğru evrilmesi gibi olaylar halifeliğin kaldırılmasıyla birlikte gerçekleşmiştir.

5. 1921 ve 1924 Anayasası

1921 Anayasası, yasama yürütme ve yargı kollarının tümüyle meclise ait olduğu, egemenliğin koşulsuz şartsız millette olduğu, siyasi, askeri ve dini yetkilerininde yine meclise bırakıldığı bir anayasadır. Geniş kapsamlı olmayan anayasa, milli egemenliği yansıtan ilk siyasi belge konumundadır. Ancak tüm bunlara rağmen devlet yönetimi hakkında bir maddesi bulunmayan 1921

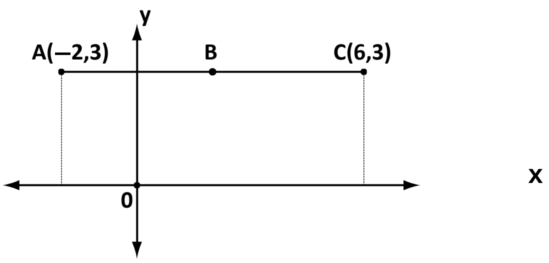
SORULAR

1) Aşağıda koordinatları verilen noktalardan hangisi, şekildeki KLMN karesinin köşe- genlerinden biri üzerindedir?



A) (1, 0)
B) (2, 1)
C) (0, − 1)
D) (1, − 1)

2) Grafikte B noktası, uç noktalarının koordinatları verilen AC ’nın orta noktasıdır.



Aşağıdakilerden hangisi B noktasının koordinatlarıdır?

A) (2, 3)
B) (3, 0)
C) (3, 3)
D) (4, 3)

3) (a, b) noktası koordinat sisteminde 4. böl- gede olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

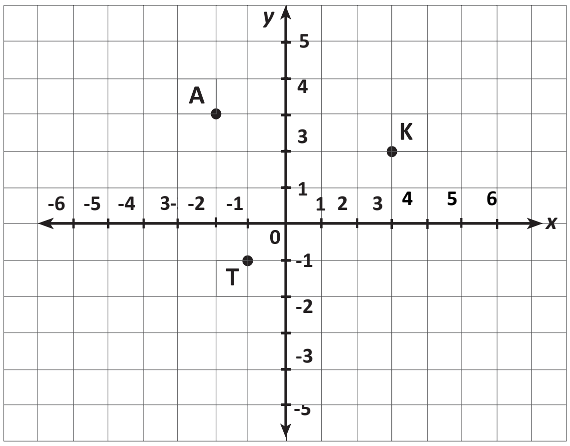
A) a > b B) a < 0 C) b = 0 D) b > a

4) a sıfırdan farklı olmak üzere, koordinat düzlemindeki bir A(a, – 3) noktası için aşa- ğıdakilerden hangisi veya hangileri doğru <u>olabilir</u>?

I. A noktası I. bölgededir.
II. A noktası II. bölgededir.
III. A noktası III. bölgededir.
IV. A noktası IV. bölgededir.

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II.
D) III ve IV.

5)



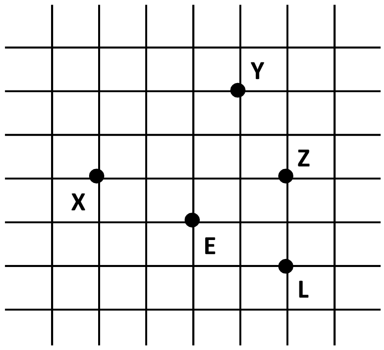
Koordinat düzleminde çizilecek bir paralelkenarın köşe noktalarından üçü şekilde işaretlenmiştir. Aşağıdakilerden hangisi, bu paralelkenarın dördüncü köşesinin koordinatları <u>olabilir</u>?

A) (– 6, 0)
B) (2, 5)
C) (0, 4)
D) (4, – 2)

6) C(a, b) noktası koordinat sisteminde 3. böl- gede olduğuna göre D(– a, b) noktası kaçıncı bölgededir?

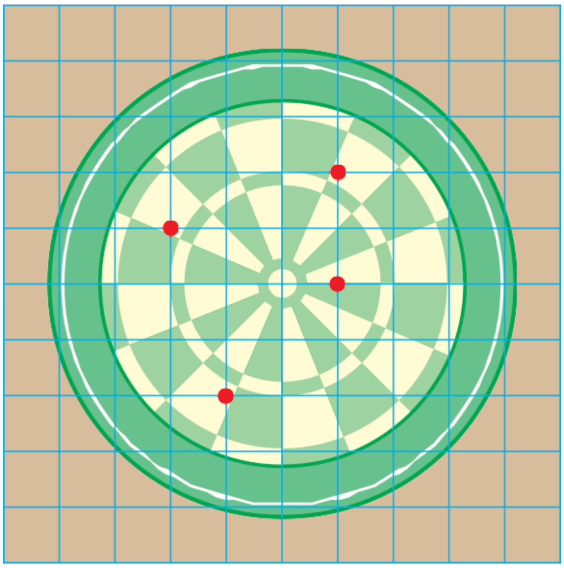
A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

7) Şekilde, birim karelere bölünmüş zemin üzerine noktalar yerleştirilmiştir. Burada koordinat sisteminin orijini hangi nokta olursa, E noktasının koordinatları (-1,-3) olur?



A) X B) Z C) Y D) L

8) Aşağıdaki birim kareli zemin üzerine yerleştirilmiş hedef tahtasına Kaan, Doruk, Eylül ve Ceren birer atış yapıyor. Yaptıkları atışların tahta üzerinde isabet ettiği yerler kırmızı nokta ile gösterilmiştir.



Kaan'ın, Doruk'un ve Eylül'ün atışlarının isabet ettiği noktaların koordinatları sırasıyla (–2, 1), (1, 0) ve (1, 2) olduğuna göre Ceren'in atışının isabet ettiği noktanın koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

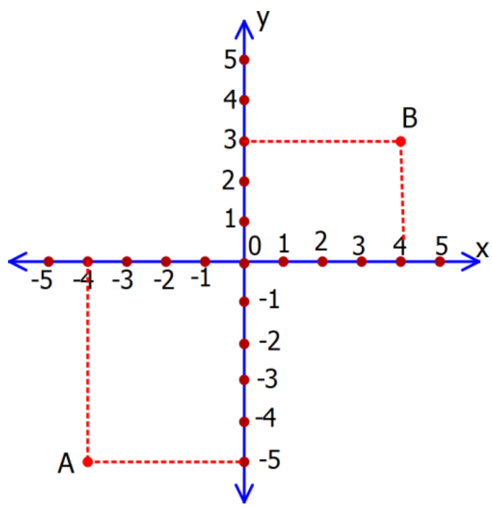
A) (–1, 2) B) (–1, - 2)

C) (–2, 1) D) (– 2,–1)

9) Koordinat sisteminde A(4,-3) noktasının yerini bulmak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

A) x ekseni üzerinde -3 y ekseni üzerinde 4 bulunup kesiştikleri nokta tespit edilir.
B) x ekseni üzerinde 4 y ekseni üzerinde -3 bulunup, bu noktaları birleştiren doğru çizilir
C) Başlangıç noktasından 4 birim sağa, 3 birim aşağı gidilir
D) Başlangıç noktasından 3 birim sola, 4 birim yukarı gidilir

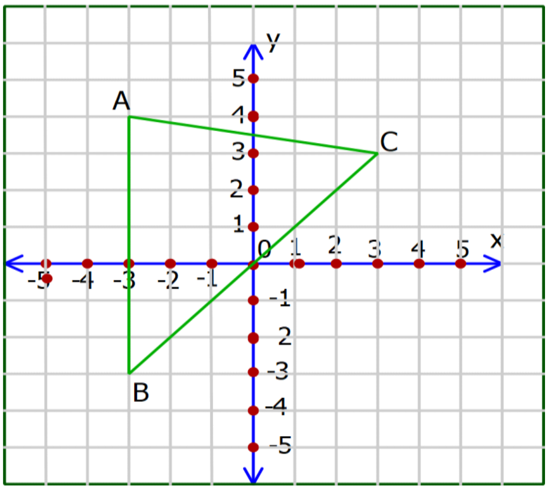
10)



Koordinat sisteminde gösterilen A ve B noktalarının koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

	A	B
A)	(3,4)	(-5,4)
B)	(-4,-5)	(4,3)
C)	(-5,-4)	(3,4)
D)	(4,5)	(-3,4)

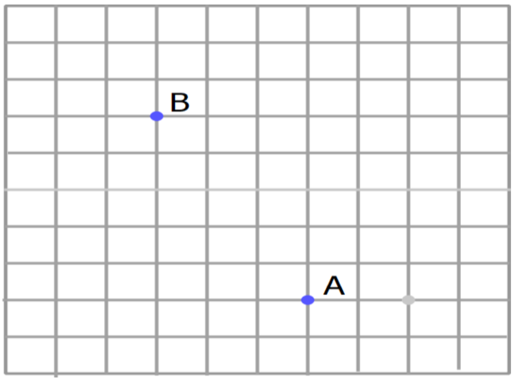
11)



Yukarıda koordinat düzleminde verilen ABC üçgeninin noklarının apsisleri toplamı kaçtır?

A) -3 B) 4 C) 5 D) 3

12)



Yukarıdaki şekilde birim karelere ayrılmış koordinat düzleminde B noktasının koordinatları (-3,2) olduğuna göre, A noktasının koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

A) (0,7) B) (1,3)

C) (0,-3) D) (4,1)

13) L(a , b) noktası koordinat sisteminde 4.bölgede olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) a>0, b>0 B) a<0, b>0

C) a<0, b<0 D) a>0, b<0

14) Bir ABCD Dikdörtgenin köşegenlerinden birinin koordinatları A(-4,7) ve C(8,1) noktalarıdır. Buna göre ABCD dikdörtgeninin alanı kaç br^2 dir?

A) 48 B) 50 C) 66 D)72

15) A(2a+6,4) noktası y ekseni üzerinde olduğuna göre, a kaçtır?

A) -3 B) -2 C) 0 D) 1

16) Koordinat düzleminde A(6,4) ile B(6,-5) noktalarının arasındaki uzaklık kaç birimdir?

A) 4 B) 5 C) 8 D) 9

17) Koordinat sisteminde K(2,-3) noktasının x eksenine uzaklığı kaç birimdir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 5

18) K(0,-2) noktası ile ilgili aşağıda verilenlerden hangileri doğrudur.

I. X ekseni üzerindedir
II. 4.bölgdedir
III. Orijine uzaklığı 2 birimdir
IV. Y ekseni üzerindedir

A)I ve II B) II ve III

C)II ve IV D) III ve IV

19) Koordinat sisteminde L(-4,5) noktasının y eksenine uzaklığı kaç birimidir?

A) 1 B) 4 C) 5 D) 9

20) Koordinat düzleminde K (-3, 3) noktasına bırakılan bir karınca önce 7 birim aşağıya sonra 5 birim sağa gidiyor. Buna göre karıncanın son geldiği noktanın koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

A) (2,-4) B) (4,-2)

C) (-2,-4) D) (-4,-2)

1) Cümlede yüklemin belirttiği işi, oluşu ve hareketi yapan varlığa ne ad verilir?

A) Belirteç C) Yüklem

B) Özne D) Tümleç

2)"Amcam kitapçıya gitti." cümlesinde "Amcam" kelimesi cümlenin hangi öğesidir?

A) Öznesi C) Eylemi

B) Yüklemi D) Tümleci

3) Tümcelerin hangisinde gizli özne yoktur?

A) Dolabın camını kırdı. C) Sokağa çıkmayı sevmiyorum

B) Oraya doğru gittiler. D) O, topa nasıl

vuruyordu?

4)"Öğretmen sınıfa yeni öyküler aldı." cümlesinin öznesi hangisidir?

A) Öğretmen C) Öyküler

B) Yeni D) Sınıfa

(1) Ceketimin yamaları, palyaçonun hüznü gibi tezat oluşturuyor ütülü gömleğimle. (2) Nerede yoksulluk görsem ben oradayım. (3) Kimse benim köküme su vermedi. (4) Eğri büğrü bir susam bitkisi gibi hep az suyla yetinerek büyüdüm.

5) Bu parçada numaralandırılmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) 1. cümlenin öznesi bir isim tamlamasıdır.

B) 2. cümlenin öznesi de yüklemi de zamirdir.

C) 3. cümlenin öznesi "su" sözcüğüdür.
D) 4. cümlenin öznesi cümlede yazılı değildir.

6) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yardımcı ögeler yoktur?

A) Beni herkes sever. C) Otobüsle Diyarbakır'a gittik.

B) O ağlıyor. D) Ayşe çiçekleri sular mısın?

7) Aşağıdakilerin hangisinde cümledeki işi yapan varlık vurgulanmıştır?

A) Bu saatte oraya gitmişler.
B) Her duyduğunu niye hemen bana ulaştırıyorsun?

C) Bu söylediklerini ben daha ilkokuldayken yapardım.

D) Bunca yıldan sonra bu başarıyı bana sen

bahşettin.

8) Cümlelerin hangisinde "anne" özne görevindedir?

A) Anneler günü için hediye aldım.

B) Annem akşam üzeri pazara gitti.

C) Annemle sahile dolaşmaya gittik.

D) Annemi çok seviyorum.

"Konusu bakımından bir siyasetname diyebileceğimiz bu eser, devrin Karahanlı hükümdarına sunulmuştur."

9) Bu cümlenin öge dizilişi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özne - Zarf tümleci - Nesne – Yüklem

B) Nesne - Yer tamlayıcısı - Yüklem

C) Zarf tümleci - Yer tamlayıcısı - Özne – Yüklem

D) Özne - Yer tamlayıcısı - Yüklem

Bilim insanları, dev çukurlar olarak bilinen obrukların yer altı su seviyesinin düşmesiyle oluştuğunu söylüyor.

10) Aşağıdakilerden hangisi bu cümle ile aynı öge dizilişine sahiptir?

A) Turistler ülkemizin doğal güzelliklerini ve tarihî zenginlerini beğeniyor.

B) Konya Havzası'nın ekonomisi temel olarak tarıma dayanır.

C) Türkiye'nin su kaynakları hızla azalıyor.

D) İnsanların, üzerinde yaşadıkları yeryüzünün düz olmadığını anlamalarında denizciliğin gelişmesinin önemli bir katkısı vardır.

11) Aşağıdaki cümlelerin hangisi sadece özne ve yüklemden oluşmuştur?

A) Gün doğmadan hepimiz hazırlıklarımızı tamamlamıştık.

B) Bu işi gerçekleştirmek, onun hayattaki en büyük dileğiydi.

C) Vazodaki kırmızı güller, evin hanımının zarafetini yansıtıyor.

D) Bu kitabı çocukken bir yaz tatilinde okumuştum.

12) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde vurgu, zaman kavramı üzerindedir?

A) Ali, yarın akşam uçakla Adana'ya gidecek.

B) Yarın akşam uçakla Adana'ya Ali gidecek.

C) Ali, Adana'ya uçakla yarın akşam gidecek.

D) Ali, Adana'ya yarın akşam uçakla gidecek.

13) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde vurgu (Yer Tamlayıcısı) dolaylı tümleçtedir?

A) Arkadaşım bana evini gösterdi.

B) Komşunun köpeği bahçeye girdi.

C) Sevdiğim insanlara hediye alırım.

D) Annem pastayı yarın getirecek.

14) Aşağıdaki cümlelerden hangisinde vurgu belirteç(zarf) tamlayıcısındadır?

A) Yapmacık hava dostluğa zarar verir.

B) Dostlar birbirleriyle hiçbir zaman kavga etmemeli.

C) Bana çantasını verdi.

D) akşama doğru eve geldiler.

15) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne, vurgulanan öğe durumundadır?

A)Ağaçlar, renkli giysilerini teker teker giyiniyorlar.

B)Bu öğrenciler hep gelecek için çırpınıyorlar.

C)Saçlarımı, öğrenciler için verdiğim emek beyazlattı.

D)Tiyatro kültürü çağımızda uygarlığın bir ölçüsüdür.

16-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yer" kavramı daha çok vurgulanmıştır?

A)İşçiler, sabahtan beri çalışıyorlardı.

B)Her hafta sonu köyümüze giderdik.

C)Kaybolan ehliyetimi arkadaşım bulmuş.

D)Bir saattir çalışma masasını düzenliyor.

“Hitap, seslenme sözcükleri cümlenin herhangi bir ögesi olmaz ,bunlar cümle dışı unsur olurlar.”

17) Aşağıdakilerden hangisinde bu açıklamaya uygun bir kullanım yoktur?

A) Türk, övün çalış güven!

B) Çocuklar, trafik kurallarına dikkat edin.

C) Gençler, vatanınıza sahip çıkın.

D) Kuşlar, geliyor denizi yara yara.

I-Öğrencilik yıllarımı geçirdiğim kent, Ankara, oldukça değişmişti

II-Cumartesi günü, buraya geleceğin gün, her şeyi tekrar konuşuruz.

III-Arabası, en çok değer verdiği malı, sitenin önünde duruyordu

IV- Okuduğu okula , Erdemli Lisesine, öğretmen olarak geldi.

18) Yukarıdaki cümlelerin hangisinde ara söz yer **tamlayıcısının açıklayıcısı olarak kullanılmıştır?**

A) IV B) III C) III D) I

“ Kurşunlara dizilirken susuz denizler

Kapattım penceresini ömrümün”

19) Dizelerinde hangi öge vurguludur?

A)Özne B) Belirtili nesne

C)Yüklem D) Zarf tamlayıcısı

20) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ara söz nesnenin açıklayıcısı olarak kullanılmıştır?

A) Seniha, biz Ankara’dayken doğan bebek, tatlı cıvıltılarıyla evi şenlendiriyordu.

B) Biz evde, bahçede, kendi başımıza çok güzel vakit geçiriyorduk.

C) Annem yengemi, küçük amcamın hanımını, görmeyi pek istemezdi.

D) Dedemle babam sık sık camiye, Ulu Cami’ye, gidiyorlardı o günlerde.

1) Aşağıda verilen özelliklerden hangisi bütün basit makineler için ortaktır?

A) Hareket yönünü değiştirir.
B) Enerji dönüşümü yapar.
C) Giriş kuvveti daima büyüktür.
D) İşten kazanç yoktur.

2) Bayrağın, bayrak direğine çekilmesini sağlayan makaranın aşağıda verilen hangi özelliği **yanlıştır**?

A) Yoldan kayıp vardır.
B) Kuvvetin yönünü değiştirir.
C) Kuvvetten kazanç yoktur.
D) İş kolaylığı sağlar.

3) Makaralarla ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi **kesinlikle doğrudur**?

A) Kuvvetten kazanç sağlar.
B) Kuvvetin yönünü değiştirir.
C) Makara ağırlığı uygulanan kuvveti etkiler.
D) Enerjiden kazanç sağlamazlar.

4) Kaldıraçlarda, kuvvet kazancını hesaplamak için hangi işlem yapılmalıdır?

A) Kuvvet kolu / Yük kolu
B) Kuvvet / Yük
C) İş / Enerji
D) Kuvvet / Kuvvet kolu

5) Basit makine kullanım amacımız aşağıdakilerden hangisi **olabilir**?

A) İşten kazanç sağlamak
B) Enerjiden kazanç sağlamak
C) Yoldan kazanç sağlamak
D) Hem kuvvetten, hem de yoldan kazanç sağlamak

6) Hareketli ve sabit makaraların birleşimi ile palangalar oluşur. Palangalarda kuvvet kazancını artırmak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

A) Hareketli makara sayısını artırmak
B) Makara ağırlığını artırmak
C) Makara yarıçapını artırmak
D) Kullanılan ip uzunluğunu artırmak

7) Basit makinelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

A) Kuvvet kazancı oranında yoldan kayıp vardır.
B) Basit makineye uyguladığımız kuvvetle daha fazla iş yapabiliriz.
C) Giriş kuvvetinden daha fazla çıkış kuvveti elde edebiliriz.
D) Basit makineler birleşerek bileşik makine oluşur.

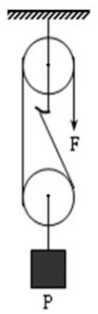
8) Aşağıdakilerden hangisi hareketli ve sabit makara arasındaki **farklardan biri değildir**?

A) Kuvvet kazancı sağlama
B) Yoldan kaybetme
C) Kuvvetten kazanma
D) İş kolaylığı sağlama

9) Sabit makara için aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

A) Kuvvet ve yük eşittir.
B) Kuvveti bulmak için makaranın ağırlığı ile yük toplanır.
C) Uygulanan kuvvetin yönünü değiştirir.
D) Kuvvet kazancı 1'dir.

10) Şekildeki palanga sisteminde kuvvet kazancı nedir? (Makara ağırlıkları önemsizdir)



A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

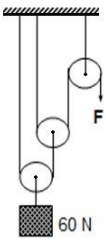
11) Bayrak direğine bayrağın çekilmesinde makaralardan yararlanılır.



Bayrak direğinde bulunan makara ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?

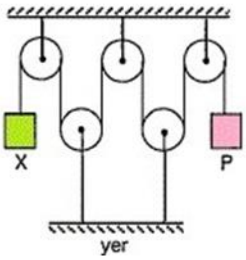
A)Kuvvetten kazanç sağlamaz.
B)İşten kazanç sağlamaz.
C)Yoldan kazanç sağlar.
D)Kuvvetin yönünü değiştirir.

12) Makara ağırlıklarının önemsenmediği aşağıdaki sistemde yükü dengeleyen F kuvveti kaç Newton'dur?



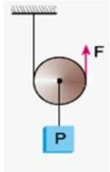
A) 60 N
B) 40 N
C) 30 N
D) 15 N

13) Aşağıdaki şekilde **X/P** oranı nedir?



A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

14)Aşağıda verilen makara ile ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi **yanlıştır**?



A)Yük kuvvetin yarısıdır.
B)Makara ağırlığı varsa yüke ilave edilir.
C)Yük makara ile beraber hareket eder.
D)Yoldan kazanç sağlamıştır.

15) Basit makinelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

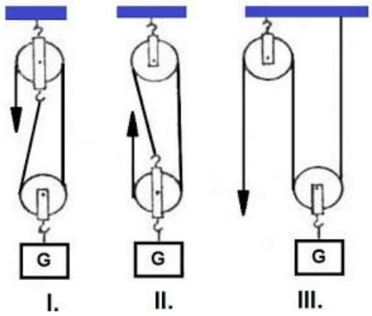
A)Basit makineler enerji tasarrufu sağlar.

B)Basit makineler iş kolaylığı sağlar.

C)Basit makineler uzun süre kullanılırsa sürtünen yüzeyler aşınır.

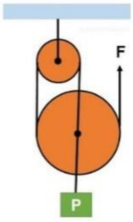
D)Basit makinelerde enerji dönüşümü vardır.

16) Aşağıdaki makaralardan oluşan sistemlerdeki kuvvet kazançlarını büyükten küçüğe sıralayınız?



A) I = II > III
B) III > II > I
C) II > I = III
D) II > I > III

17) Makara ağırlığının ve sürtünmelerin önemsenmediği aşağıdaki makaralarla ilgili olarak, verilen bilgilerden hangisi **yanlıştır**?



A)Yükün yukarı 3 metre çıkabilmesi için 9 metre ip çekilmelidir.

B)Yoldan kazanç 3'tür.

C)60 N'luk yük, 20 N'luk kuvvetle çekilebilir.

D)Düzenekte 1 hareketli, 1 sabit makara vardır

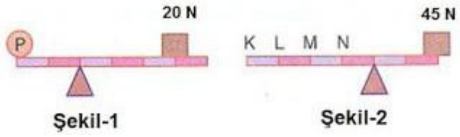
18) Emir proje ödevi olarak palanga sistemi hazırlayacaktır. Öğretmeni Emir'e aşağıdaki bilgilerden hangisini veya hangisini vermesine gerek yoktur?

I. Kuvvetten kazancı 3 olacak.
II. Yoldan kayıp olacak.
III. Hareketli ve sabit makara kullanmalısın.

A) Yalnız II B) I ve III

C) II ve III D) I ve II

19) Şekil 1 de 20 N'lik yükü dengeleyen P yükü, şekil 2 de 45 N'lik yükü dengeleyebilmesi için hangi noktaya konulmalıdır? (Çubuk ağırlıkları önemsizidir)



A) K B) L
C) M D) N

20)Aşağıdaki basit makinelerden hangisinde kesinlikle kuvvet kazancı yoktur?

A) Çıkrık

B) Eğik düzlem

C) Palanga

D) Sabit makara

1. Hz. Peygamber, bir eve misafir olur. Evin hanımı, çocuğuna "Gelirsen sana bir şey vereceğim." diye seslenir. Bunun üzerine

Hz. Peygamber anneye "Çocuğa ne vereceksin?" diye sorar. O da hurma vereceğini söyler. Bunun üzerine Allah Resulü,

"Eğer aldatıp ona bir şey vermeseydin sana bir yalan günahı yazılmış olurdu." buyurur.

Bu olayda Hz. Peygamber'in verdiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

A) Anneler çocuklarına merhametli olmalıdır.

B) Çocuklar koruyup gözetilmelidir.

C) Verilen söz yerine getirilmelidir.

D) Başarı ödüllendirilmelidir.

2. Hz. Ali, bir gün Hz. Ömer'in telaş içinde bir yere gittiğini görür ve sorar:
- Müminlerin emiri (halifesi) nereye gidiyorsun?
Hz. Ömer:
- Devlete ait develerden biri kaçmış, onu aramaya gidiyorum, diye cevap verir.
Bunun üzerine Hz. Ali şöyle der:
- İnan ki senden sonra bu milleti idare edecek olanlara ağır bir yük bırakıyorsun! Herkes senin yaptığını yapamaz!

Hz. Ömer karşılık verir:

- Hz. Muhammed'i (sav.) hak peygamber olarak gönderen Allah'a yemin ederim ki Fırat kenarında bir oğlak kaybolsa korkarım ki kıyamet gününde hesabı Ömer'den sorulur.

Hz. Ömer'in bu tavrı aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilemez?

A) Eşitlik

B) Dürüstlük

C) Güvenilirlik

D) Sorumluluk

3. • "Demek sen, bu söze (Kur'an'a) inanmazlarsa, arkalarından üzülerek âdeta kendini tüketeceksin!"

(Kehf suresi, 6. ayet)

• "(Ey Muhammed!) Mümin olmuyorlar diye neredeyse kendini yiyip bitireceksin!"

(Şu'arâ suresi, 3. ayet)

Bu ayetlerde Hz. Muhammed'in (sav.) hangi yönüne dikkat çekilmektedir?

A) Doğru yola yönlendirme isteğine

B) İslam'ı tebliğ etmedeki cesaretine

C) Yaşanılan sıkıntılı durumlara sabretmesine

D) Şahsına yapılan kaba davranışları hoş görmesine

4. Hz. Muhammed (s.a.v.), peygamberliğinin ilk yıllarında, Safâ tepesinden Mekkelilere, "Şu vadinin arkasında size saldırmak isteyen süvari birlikleri var desem bana inanır mısınız?" diye sorduğunda onlar hep bir ağızdan, "Evet, inanırız... Biz senin bugüne kadar yalan söylediğini hiç görmedik…" diye karşılık vermişlerdir.

Parçadaki altı çizili cümle peygamberlerin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilişkilidir?

A) Fetanet

B) Tebliğ

C) Sıdk

D) İsmet

5.

• Ben âlemlere rahmet olarak gönderildim.

• Güneş'i sağ elime, Ay'ı da sol elime koysalar yine de yolumdan dönmem.

• Ey Müslümanlar, şayet birinize haksız bir muamelede bulunmuşsam onu ödemeye hazırım. Kimin hakkı varsa işte şahsım, işte malım; gelsin, alsın.

Bu hadislerden Hz. Muhammed'in (sav.) kişilik özellikleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Affedicidir.

B) Kararlıdır.

C) Adaletlidir.

D) Merhametlidir.

6. Mekkeli müşriklerin ileri gelenleri Hz. Muhammed'e (sav.) gelerek "Biz senin yanına geldiğimizde fakir ve zavallı insanları yanından kov. Biz o insanlarla bir arada olmaktan hoşlanmıyoruz. Çünkü biz, toplumun seçkin kişileriyiz." dediler. Hz. Peygamber onların bu isteğini kabul etmedi.

Bu olay, Hz. Muhammed'in (sav.) aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?

A) Yetimler, hastalar ve yaşlılarla ilgilenirdi.

B) İnsanların sevinç ve üzüntülerini paylaşırdı.

C) Verdiği sözü yerine getirir, emanete sahip çıkardı.

D) İnsanlar arasında ayrım yapılmasına izin vermezdi.

7. "Sen onlara Allah'ın lütfu sayesinde yumuşak davrandın. Eğer katı kalpli ve kaba olsaydın onlar etrafından dağılır giderlerdi.

Onları affet, onların bağışlanmasını dile; iş hakkında onlara danış, karar verince de Allah'a güven. Doğrusu Allah, kendisine güvenenleri sever."

(Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)

Bu ayette aşağıdaki kavramların hangisine vurgu yapılmamıştır?

A) İstişare

B) Tevekkül

C) Emek

D) Merhamet

8. Müslüman, insanların elinden ve <u>dilinden emin</u> olduğu kimsedir.

Bu hadisteki altı çizili ifade;

I. çalışkan olmak,

II. doğru konuşmak,

III. verdiği sözü tutmak

tutum ve davranışlarından hangilerini kapsamaktadır?

A) Yalnız I.

B) Yalnız II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

9. Hz. Muhammed (sav.), başkasının hurma ağacına taş atan bir çocuğa, ağacı niçin taşladığını sormuş. Aç olduğu için yaptığını öğrenince de "Evladım, hurma ağacını taşlama; yere düşmüş olan hurmaları alıp ye!" diyerek çocuğa nasihatte bulunmuş, ardından da "Allah'ım, onun açlığını gider!" diyerek dua etmiştir.

Hz. Peygamber'in bu davranışı hangi konuda örnek oluşturmaz?

A) Merhametli olma

B) Doğayı koruma

C) Hakkı gözetme

D) Cömert olma

10. Peygamber efendimiz (s.a.v) kendisine verilen görevi yerine getirmek için uğraşmış her türlü zorluğa ve baskıya rağmen yılmamış İslamiyeti tebliğ etmek için uğraşmıştır. Bu parçada Peygamber efendimiz (s.a.v)'in hangi özelliği üzerinde **durulmuştur ?**

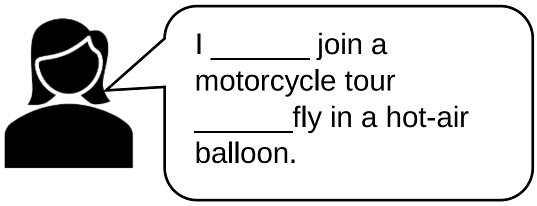
A) Hoş görülü

B) Kararlı

C) Dürüst

D) Merhametli

1)



A) prefer / than
B) would rather / than
C) prefer / to
D) would rather / to

2) What is the best title?

____

- Bungee jumping
- Hang-gliding
- Highlining

A) Water Sports
B) Safe Sports
C) Indoor Sports
D) Extreme Sports

3) Put the dialogue in order.

I. Do you like extreme sports?

II. I have tried more than one but my favorite one is skydiving.

III. Yes, of course. I'm an adrenaline seeker.

IV. What do you prefer doing?

A) IV – III – I – II
B) III – I – II – IV
C) II – I – III – IV
D) I – III – IV – II

4) Choose the <u>CORRECT</u> option.



A) Paragliding is easier than horse-riding.
B) Skiing is easier than paragliding.
C) Horse-riding is more difficult than skiing.
D) Skiing is more difficult than horse-riding.

Answer the questions (5 – 6 – 7) according to the table.

	Highlining	*Caving*	*Rafting*
John	✓	✓	X
Fred	X	X	✓
Susan	✓	✓	X
Julia	X	✓	✓

5) Which of the following is <u>NOT CORRECT</u>?

A) Fred and Julia prefer rafting to caving.
B) Susan prefers caving to rafting.
C) John doesn't prefer rafting to highlining.
D) Susan and John prefer caving to rafting.

6) Which of the following is <u>CORRECT</u>?

A) John and Susan doesn't prefer highlining to rafting.
B) Julia and Susan prefer rafting to caving.
C) Fred and Julia doesn't prefer highlining to rafting.
D) John and Fred prefer caving.

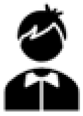
7) Who <u>doesn't</u> prefer caving to rafting?

A) Julia
B) Fred
C) Susan
D) John

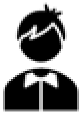
8) Which matching is <u>FALSE</u>?

A) kayaking → The sport of using a canoe.
B) base jumping → Jumping from a high building.
C) scuba diving → The activity of standing on a surfboard.
D) skydiving → The sport of jumping from an aircraft.

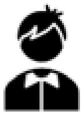
9)


Steve

I love paragliding and it is very exciting. I think it is not dangerous for me because I'm not alone in the sky and I jump with an instructor.


Adam

I'm interested in all kind of water sports but my favourite one is surfing. To me, surfing is an unusual sport and it is a fascinating.


Kevin

I don't want to do extreme sports. I think they are dangerous. I may get injured badly, so they are not safe and they are not easy for me to do them.

Which of the following is <u>WRONG</u>?

A) Adam is interested in all kind of extreme sports.
B) Steve thinks that paragliding is safe.
C) Extreme sports are not easy for Kevin to do them.
D) Adam thinks surfing is an uncommon sport.

Read Sarah's sentences about sports.



I'd like to try an extreme sport. I like adrenalin and floating in the air. I don't like winter sports or water sports. I tried kayaking before. It was disappointing for me.

10) Which sport should she try?

A)


B)


C)


D)


Lilly: Hello Matt, guess where I am! I'm at the adventure camp.

Matt: Wow! That sounds exciting. What have you done so far?

Lilly: Well I came here last Sunday. I have gone hiking and rafting.

Matt: Which one did you like most?

Lilly: Rafting. It was more thrilling than hiking. I really loved it. Today, we went hiking all day and I'm exhausted.

11) How was Lilly's hiking experience?

A) She liked it most.
B) It was better than rafting.
C) It was thrilling.
D) It was tiring.

Harry: How was your bike ride yesterday?

Beth: I fell of the bike, so it was embarrassing. **Harry:** Really? I didn't know that. You were really excited before the ride.

Beth: You're right. But I wasn't at the end of the day.

12) How did Beth feel after the bike ride yesterday?

A) Ashamed
B) Excited
C) Entertained
D) Brilliant

	Mountain biking	Skiing	Paragliding
Mary	Amazing	Interesting	Too risky
John	Scary	Boring	Fascinating

13) Look at the table and read Sarah and John's opinions about the three sports. Which one is TRUE?

A) Mary thinks paragliding isn't dangerous.

B) Mary doesn't like winter sports.

C) John prefers a sky sport.

D) John had a brilliant mountain biking experience.

Harry: Hey, Emma. How about trying bungee jumping?

Emma: Are you serious? It looks too scary.

Harry: I don't think so. It looks amazing. I like exciting activities.

Emma: I prefer safer sports such as swimming and canoeing. They are more interesting. I think extreme sports are too risky.

Harry: I think people should take some risks to make their lives more entertaining.

14. What's Emma's opinion about dangerous activities?

A) She's comfortable with them.
B) She thinks they are interesting.
C) She believes they're risky.
D) She's very serious.

Answer the questions (15-16) according to the text below.

Extreme sports have become very popular recently. Some people like experiencing challenging activities such as skydiving, rock climbing and parachuting. They like testing themselves and they want to see how far they can go. We can call them "adrenalin seekers". These unusual sports include physical risks, but they are also fascinating.

15) Some people prefer extreme sports ----.

A) but they try skydiving instead.
B) to take risks and see the challenge.
C) but they are adrenalin seekers.
D) so, they try safer sports.

16) According to the people, extreme sports such as skydiving, rock climbing and parachuting are ------.
A) dangerous but amazing.
B) safer than the other sports.
C) disappointing.
D) less challenging than safe sports.

Fernando: I like water sports because I love sea life. I like swimming and scuba diving. I sometimes try extreme water sports, too. I've tired windsurfing and rafting. I think windsurfing is more challenging and more difficult than rafting. I like challenging activities most. So, my favorite is windsurfing.

17) What's George's opinion when he compares windsurfing and rafting?

A) He thinks rafting is easier than windsurfing.
B) He prefers safer activities like rafting.
C) He believes rafting is more difficult than windsurfing.
D) He thinks windsurfing is less challenging than rafting.

Read Brian's sentences about sports.

Brian: I'd like to try ice climbing, but it looks too dangerous because everywhere is slippery.

18) Which sport does Brian want to try?

A) 

B) 

C) 

D) 

Answer the questions (19-20) according to the e-mail below.

Send | Save as Draft | Attach Files | Spell Check | More | Pop-in

To: sally.jones@gg
Cc:
Subject:

Enable Formatting

Hi, Sally!

I'm having a fantastic time here in Bahamas. The weather is fantastic and I go hiking and go swimming everyday here. Yesterday I tried diving with sharks. It was a thrilling experience! I'll always remember it. I want to try windsurfing.

Best wishes.
Tim

19) Complete the sentence with the best option.

--------------- because he thinks it was thrilling.

A) Tim had an embarrassing experience
B) Tim will never forget his experience
C) Tim dives with sharks everyday
D) Tim likes swimming

20) Tim hasn't --------- yet.

A) tried windsurfing
B) gone hiking
C) tried diving with sharks
D) gone swimming

1) Aşağıdakilerden hangisi siyasi alanda gerçekleştirilen inkılâplardan biridir?
A) Cumhuriyetin İlanı
B) Maarif Vekaletinin açılması
C) Medeni Kanunu'nun kabulü
D) Kabotaj Kanunu'nun Kabulü

2) Saltanatın kaldırılmasına artam hazırlayan ve bunu hızlandıran gelişme aşağıdakilerden hangisidir?
A) İstanbul Hükümetinin İstanbul'un işgali karşısında hiç bir şey yapamaması
B) Lozan Barış Konferansı'na hem İstanbul hem de TBMM hükümetinin çağrılması
C) Halife Abdulmecit Efendi'nin devlet başkanı gibi hareket etmesi
D) Moskova Antlaşması'nın imzalanması

3) Cumhuriyet yönetimini benimseyen bazı saltanat yanlıları halife Abdulmecit Efendi'nin etrafında toplanmaya başlamışlardı. Abdulmecit Efendi de çevresinden aldığı güçle padişah gibi davranıyor ve saltanat propagandası yapıyordu. Bütün bunlar yüzünden 3 Mart 1924'te halifelik kaldırıldı.
Halifeliğin kaldırılması ile aşağıdakilerden hangisinin gerçekleştiği söylenemez?

A) Laikliğe geçişin en önemli aşamasının
B) Çağdaşlaşma yolundaki önemli bir adamın
C) Sosyal devlet anlayışının
D) İnkılaplar için elverişli bir ortamın

4) Ankara, Anadolu'nun merkezinde yer alması, ulaşım yolları üzerinde bulunması ve savunmaya elverişli olması nedeniyle başkent yapıldı.
Buna göre Ankara'nın başkent yapılmasında, şehrin;

I. Coğrafi konumu
II. Tarihi birikimi
III. Askeri özelliği
IV. İktisadi özelliği
özelliklerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

A) I ve III B) I ve III
B) II ve IV D)III ve IV

5) Osmanlı Devleti'nde askerlik işlerinden sorumlu olan va adını savaştan alan Erkan-ı Harbiye Vekâleti kurumu görev yapmaktaydı. 3 Mart 1924 tarihinde Savaş Bakanlığı yerine Milli Savunma Bakanlığının kuruluşu gerçekleştirildi. Ordunun komite birimi olan Genelkurmay Başkanlığı oluşturuldu ve subaylara siyaset yapma yasağı getirilmiştir.
Bu bilgilere göre;

I. Ordu ve politika birbirinden ayrılmıştır.
II. C umhuriyet rejiminin demokratikleşmesinin önü açılmıştır.
III. Ordunun güçlü tutulması amaçlanmıştır.
Yargılarından hangilerine ulaşabilir?

A) Yalnız I. B)Yalnız III.
B) II ve III C)I, II ve III.

6) '' Ulusal egemenlik, demokrasinin vazgeçilmez temel öğelerinden biridir.''
Aşağıdakilerden hangisi, bu ilkeye uygun bir uygulama olabilir?

A) Yasama yetkisinin bir grupta toplanması
B) Milletvekili sayısının azaltılması
C) Vatandaşların oyunu serbestçe kullanabilmesi
D) Hükümet yetkilerinin, meclis yetkilerinden üstün olması

7) 23 Nisan 1920'de açılan TBMM, kuruluş ve işleyiş biçimiyle fiilen bir cumhuriyetti. Ancak ülkenin milli birlik ve beraberliğe en çok ihtiyaç duyduğu bir sırada bunun açıkça ifade edilmesi, rejim tartışmalarının gündeme gelmesi ulusal birlik ve beraberliğe zarar verebilirdi. Bu nedenlerden dolayı Cumhuriyet, 29 Ekim 1923'te ilan edildi.
Buna göre;

I. Cumhuriyetin ilanı TBMM'nin açılmasından sonra gerçekleşmiştir.
II. Milli Mücadele Dönemi'nde öncelikle birlik ve beraberlik hedeflenmiştir.
III. Cumhuriyetin ilanı ile devlet rejimi sorunu çözüme kavuşturulmuştur.
Yargılarından hangilerine ulaşabilir?

A) Yalnız III B)I ve III
B) II ve III D)I,II ve III

8) '' 1921 Teşkilat-ı Esasiye Anayasası, dağılan ve yok olmaya yüz tutan Osmanlı İmparatorluğu'nun yerine, millet iradesine dayalı yeni bir Türk Devleti'nin kuruluşunu hukuki ve siyasi açıdan belgeleyen bir eserdir. Zamanın şartlarına göre hazırlanmış, kısa bir geçiş dönemi anayasası niteliğindedir. Ancak kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasının ardından ülke ihtiyaçları doğrultusunda yeni bir anayasanın hazırlanması ihtiyacı artaya çıktı. **Sonunda yapılan çalışmalar ile yeni anayasamız yürürlüğe girdi.''**

A) Kanun-i Esasi
B) 1924 Teşkilat-ı Esasiye Anayasası
C) Türk Medeni Kanunu
D) Tanzimat Fermanı

9) 3 Mart 1924 tarihinde yapılan düzenleme ile;

-Halifelik kaldırıldı

-Şeriye ve Efkaf Vekâleti kaldırıldı

Yukarıdaki düzenlemeler ile TBMM'nin ulaşmak istediği <u>temel amaç</u> aşağıdakilerden hangisidir?

A) Cumhuriyet ile Saltanatın birbirinden ayrılması
B) Eğitimde birliğin sağlanması
C) Devletin çağdaş ve laik bir yapıya kavuşturulması
D) Ulusal egemenlik kavramının yerleştirilmesi

10)
* Saltanatın kaldırılması
* Cumhuriyetin ilanı

* TBMM'nin açılması

Yukarıda inkılap hareketleri ile Türkiye'nin gerçekleştirmek istediği <u>öncelikli</u> hedef hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

A) Sosyal devlet anlayışını yerleştirmek
B) Tam bağımsızlığı hayata geçirmek
C) Milli ekonomiyi sağlamak
D) Ulusal egemenlik ilkesini devlet yönetiminde hakim kılmak

11) Saltanatın kaldırılmasıyla Osmanlı Devleti'nin varlığı resmen sona ermiştir. Son padişah Vahdettin'in halife unvanını kullanarak ülkeyi terk edip İngilizlere sığınması üzerine TBMM almış olduğu bir kararla Osmanlı hanedanından olan Abdulmecit Efendiyi halife olarak atamış ve yeni halifenin kendisine bağlı olduğunu açıklamıştır.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) TBMM, halifelik makamının kendisine karşı kullanılmasını önlemiştir.
B) Halifelik makamının yönetim üzerindeki güç ve yetkisini arttırmıştır.
C) İngiltere ile TBMM arasındaki sorunlar sona ermiştir.
D) TBMM din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılmasını sağlamıştır.

12) 1924 Teşkilat-ı Esasiye Anayasası'nın birinci maddesinde '' Hakimiyet Kayıtsız şartsız milletindir.'' yazmaktadır.

Anayasanın bu maddesi aşağıdaki inkılabın yapılması ile doğrudan ilişkili değildir?

A) Saltanatın Kaldırılması
B) Cumhuriyrtin ilanı
C) Halifeliğin kaldırılması
D) Şeriye ve Efkaf Vekaletinin kaldırılması

13) ''Hükümet halkındır, sultanın değil;
Ferman milletindir, Divan'ın değil.

Teşri, kaza, icra her hak onundur.

Taht onun, taç onun, toprak onundur.''

(Ziya GÖKALP)

Şair bu dörtlüğünde, aşağıdaki anlayışlardan hangisini savunduğuna vurgu yapmıştır?

A) Milli ekonomi
B) B) Milli kültür
C)Milli Egemenlik

D) Milli bağımsızlık

14) 1924 Anayasası'nın aşağıdaki maddelerinden hangisi halifeliğin kaldırıldığını ifade eder?
A) Meclis'yasama yetkisini kendi kullanır.
B) Yargı hakkı, Millet adına, usül ve kanuna göre bağımsız mahkemeler tarafından kullanılır.
C) Türkiye Devleti cumhuriyetçi, milliyetçi, halkçı, laik ve inklapçıdır.
D) Yasama yetkisi ve yürütme gücü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde belirir ve onda toplanır.

15) Aşağıdakilerden hangisi cumhuriyetin ilan edilmesinde etkili olan gelişmeler arasında gösterilemez?
A) Meclis Hükümeti Sistemi'nin yarattığı hükümet kurma bunalımı
B) Saltanatın kaldırılması ile ortaya çıkan rejim tartışmaları
C) Devlet başkanlığı sorunun iç ve dış ilişkilerde sorun yaşatması.
D) Lozan Barış Görüşmelerinde tek bir hükümet ile gidilmek istendi.

16) TMBB'de 1 Kasım 1922 tarihinde kabul edilen kanun ile halifelik ve saltanat birbirinden ayrılarak saltanat kaldırılırmış, halifelik makamının varlığı devam ettirilerek Abdülmecit Efendi halife tayin edilmiştir.
Bu bilgilerde hareketle aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşılamaz.

A) TBMM saltanat ve halifeliği aynı anda kaldırmayarak oluşacak tepkileri engellemek istemiştir.
B) Saltanatın sona ermesiyle milli egemenlik yolunda önemli bir adım atılmıştır.
C) Abdulmecit Efendi yeni devlet başkanı olarak belirlenmiştir.
D) Kişi egemenliğe sona erdirilmiştir.

17) Tek parti döneminde yapıldığı halde 1924 Anayasası kesinlikle demokrasiye açıkır. Siyasal parti kurulmasını yasaklamaz, hatta siyasal partiler haakkında ayrı ve ayrıntılı hükümler taşıyan 1961 ve 1982 anayasalarından da ilerdedir; çünkü dernek kurma özgürlüğü içinde düşünülen siysal parti açma hakkı, Türklerin doğal haklarından kabul edilmiştir. Şu veya bu yönde bir partiyi yasaklayan hüküm dahi taşımaz.
Bu bilgide 1924 Anayasası'nın hangi ilkeye benimsendiği vurgulanmıştır?

A) Çoğulcu demokrasiyi
B) Sosyal devlet anlayışını
C) Sosyal adaleti
D) Laik huhuk sistemini

18) Aşağılardan hangisi siyasi alanda yapılan yeniliklerden biri değildir?
A) 1924 Anayasasının ilan edilmesi
C) Şer'iye ve Evkaf vekaletinin kaldırılması
D) Halifeliğin kaldırılması
E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi

19) Aşağıdakilerden hangisi Ankara'nın başkent olarak kabul edilmesinin nedenlerinden biri değildir?
A) Milli iradenin temsil edildiği TBMM'ye ev sahipliği yapması
B) Coğrafi konumu nedeniyle savunulması kolay bir şehir olması
C) Milli Mücadele sırasında önemli role sahip olması
D) Ekonomik bakımdan Anadolu'nun en gelişmiş kenti olması

20) 1921 Teşkilatı Esasiye Kanunu'nun 1. maddesi,"Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir"şekillendirir.,
Bu maddenin aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı savunulabilir?

A) Cumhuriyetin ilan edilmesine
B) Millet Mekteplerinin açılmasına
C) Kabotaj Kanunu'nun kabul edilmesine
D) Soyadı Kanunu'nun çıkarılmasına

MATEMATİK

1) A
2) A
3) A
4) D
5) D
6) D
7) C
8) B
9) C
10) B
11) A
12) C
13) D
14) D
15) A
16) D
17) C
18) D
19) B
20) A

FEN BİLİMLERİ

1) D
2) A
3) D
4) A
5) C
6) A
7) B
8) D
9) B
10) B
11) C
12) D
13) A
14) D
15) A
16) C
17) B
18) C
19) B
20) D

İNGİLİZCE

1) B
2) D
3) D
4) D
5) A
6) C
7) B
8) C
9) A
10) B
11) D
12) A
13) C
14) C
15) B
16) A
17) A
18) A
19) B
20) A

TÜRKÇE

1) B
2) A
3) D
4) A
5) C
6) B
7) D
8) B
9) D
10) A
11) B
12) C
13) B
14) B
15) C
16) B
17) D
18) A
19) C
20) C

DİN KÜLTÜRÜ

1) C
2) D
3) A
4) C
5) A
6) D
7) C
8) C
9) D
10) B

İNKİLAP TARİHİ

1) A
2) B
3) C
4) A
5) D
6) C
7) B
8) B
9) C
10) D
11) A
12) D
13) C
14) C
15) B
16) C
17) A
18) D
19) D
20) A

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLİ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL
Koordinatör

Barış KAVURKALI
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Sevim DEMİR
Matematik Öğretmeni

Nurcan SARTIK
Türkçe Öğretmeni

Seda Pınar SÖZGÜN
Fen Bilimleri Öğretmeni

Hikmetullah KİLVAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

Yasemin BUĞRUL
İngilizce Öğretmeni

Mehmet Sait BİRSEN
Sosyal Bilgiler Öğretmeni